



Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 8 от «29» марта 2024 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«01» апреля 2024 г.

Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко  
«06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 4 апреля 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2090

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец

«14» 06 2024 г.

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.1.1. Цель** - подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по вопросам диагностики и тактики лечения пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и контрактурами нижней челюсти.

### **1.1.2. Задачи:**

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
  - освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
  - формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
  - формирование умений по составлению плана лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
  - ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
  - усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
  - обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
  - освоение методов пластики местными тканями;
  - ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистых анастомозах;
  - ознакомление с ортогнатическими операциями;
  - освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
  - ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**1.2.1.** Дисциплина «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия

полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции и	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-2	<b>Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля</b>	ИД-1 пк-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 пк-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 пк-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-4 пк-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 пк-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-6 пк-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-10 пк-2 Уметь диагностировать заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. ИД-11 пк-2 Уметь диагностировать заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. ИД-12 пк-2 Уметь диагностировать дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-11 Ситуационные задачи: 1-6; 18;19;36 Темы реферата: 3;4;5;7;8. Практические навыки № 2.1-2.10.
	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №5;6; 14-17 ;20;26; 28; 31; 34; 36; 38; 40; 43; 44; 49; 50; 52-55; 72; 93;94;98. Вопросы для подготовки к экзамену: 1-23.				
	3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности	ПК-6	<b>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	ИД-1 пк-6 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций. ИД-2 пк-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения	<b>Текущий контроль:</b> Тесты №12-20 Ситуационные задачи: 1-5; 10-13;15; 16; 18-21;23;28;31; 34; 37-41. Темы реферата: 1;2; 4; 5;9-

	<p><b>немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</b></p>		<p><b>хирургического профиля</b></p>	<p>стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций.  ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.  ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.  ИД-9 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава.  ИД-10 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области.  ИД-11 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области.</p>	<p>12;15;19;20.  Практические навыки № 1.5.</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 8;9;18;29;37; 45;57; 59-63; 68-70;73; 75;79;80; 83;85-87;90;95; 97;99; 100.  Вопросы для подготовки к экзамену:1-50.</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IX	X
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,8</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	0,9	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,9	64	32	32
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,2</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>				
	1			
Экзамен / зачёт	1	36		36
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области</b>	IX	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	IX	9	2			4		3
1.2	Невралгия тройничного нерва, невралгия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	IX	9	2			4		3
2	<b>Раздел 2. Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.</b>	IX	<b>36</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>12</b>
2.1	Анатомо-топографическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Методы диагностики заболеваний и повреждений ВНЧС. Острый и	IX	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	хронический артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение								
2.2	Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	IX	9	2			4		3
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС.	IX	9	2			4		3
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС.	IX	9	2			4		3
3	<b>Раздел 3. Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛЮ.</b>	IX	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛЮ. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	IX	9	2			4		3
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	IX	9	2			4		3
4	<b>Раздел 4. Пластика местными тканями.</b>	X	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект.	X	9	2			4		3
4.2	Пластика лоскутом на питающей ножке	X	9	2			4		3
5	<b>Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков</b>	X	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	X	9	2			4		3
6	<b>Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей</b>	X	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	X	9	2			4		3
6.2	Пересадка хряща при контурной пластике лица.	X	9	2			4		3
6.3	Костная пластика нижней челюсти	X	9	2			4		3
7	<b>Раздел 7. Гнатическая хирургия</b>	X	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	X	9	2			4		3
7.2	Способы хирургического лечения деформаций верхней челюсти.		9	2			4		3
	<b>Экзамен / зачёт</b>	X	36						
	<b>Всего</b>	IX, X	<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области</b>			<b>4</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.		Повреждение (поражение) лицевого нерва. Этиология. Клиническая картина, функциональные и эстетические нарушения. Комплексное лечение невралгии лицевого нерва. Хирургическое лечение паралича мимической мускулатуры. Виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания.	2	IX	ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2 ИД-4 пк-2 ИД-5 пк-2 ИД-6 пк-2 ИД-11 пк-2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №.1-3 Контрольные вопросы
						ПК-6	ИД-1 пк-6 ИД-2 пк-6 ИД-3 пк-6. ИД-4 пк-6 ИД-10 пк-6	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 1-3 Контрольные вопросы
1.2	Невралгия тройничного нерва, невралгия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.		Невралгия тройничного нерва, невралгия тройничного нерва, невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.	2	IX	ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2 ИД-4 пк-2 ИД-5 пк-2 ИД-6 пк-2 ИД-11 пк-2	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи №4-8 Контрольные вопросы
						ПК-6	ИД-1 пк-6 ИД-2 пк-6 ИД-3 пк-6. ИД-4 пк-6 ИД-10 пк-6	Тесты № 13-20 Ситуационные задачи №4-5 Контрольные вопросы
2	<b>Раздел 2. Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.</b>			<b>8</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Анатомо-топографическое строение ВНЧС.		Анатомо-топографическое строение ВНЧС. Биомеханика ВНЧС. Классификация ВНЧС. Методы	2	IX	ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Тесты № 1-13 Ситуационные задачи №.9-10 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Классификация заболеваний ВНЧС. Методы диагностики заболеваний и поврежденных ВНЧС. Острый и хронический артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение	диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Рентгенологическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава в норме и при патологии. Острый артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава.				ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК-2	
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Тесты № 14-20 Ситуационные задачи №9-10 Контрольные вопросы
2.2	Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Способы оперативного лечения костного анкилоза Контрактура нижней челюсти. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК-2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №19-20 Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №19-20 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Комплексное лечение синдрома болевой дисфункции. Протокол ведения пациентов с синдромом болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК-2	Тесты № 1-14 Ситуационные задачи №11,15,16 Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Тесты № 15-20 Ситуационные задачи №11,15,16 Контрольные вопросы
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС	Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Хронический вывих головки нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Привычный вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение. Подвывих суставного диска, рецидивирующий вывих суставного диска, хронический вывих суставного диска. Клиника, диагностика, лечение. Протокол ведения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК-2	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи №12-14 Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Тесты № 16-20 Ситуационные задачи №12-14 Контрольные вопросы
3	<b>Раздел 3 Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛЮ.</b>		<b>4</b>	<b>IX</b>			<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛЮ. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	Цель и задачи восстановительно-реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению восстановительно-реконструктивных операций. Виды дефектов, деформаций мягких тканей лица, челюстей и полости рта. Причины возникновения. Виды восстановительно-реконструктивных операций.	2	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-12 ПК-2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №21 Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №21 Контрольные вопросы
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	Планирование восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области. Принципы планирования. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений Составление плана лечения. Подготовка больного к восстановительно-реконструктивной операции челюстно-лицевой области. Выбор способа обезболивания	2	IX	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №21 Контрольные вопросы
4	<b>Раздел 4. Пластика местными тканями.</b>		<b>4</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Основные этапы развития методов восстановительных операций. Роль отечественных ученых в развитии восстановительной хирургии. Виды местно-пластических операций. Преимущества и недостатки пластики местными тканями, показания и противопоказания. Основы планирования местно-пластических операций по А. А. Лимбергу. Показания и противопоказания. Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу.	2	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №22-23 Контрольные вопросы
4.2	Пластика лоскутом на питающей ножке	Пластика лоскутом на питающей ножке. Показания к применению метода пластики лоскута на питающей ножке при проведении местно-пластических операций. Типы лоскутов на питающей ножке (лоскут на одной питающей ножке, на двух питающих ножках, опрокидывающийся лоскут, артериаризированный лоскут, удвоенный лоскут). Пластика лоскутами на ножке для закрытия дефектов губ, щек и других отделов лица.	2	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №24 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	<b>Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков</b>		<b>2</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом	Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.	2	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №25,28,29, 30 Контрольные вопросы
6	<b>Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей</b>		<b>6</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	Свободная пересадка кожи. Показания для свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой хирургии. Виды кожных трансплантатов. Уход за свободным кожным трансплантатом, осложнения.	2		ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №38 Контрольные вопросы
6.2	Пересадка хряща при контурной пластике лица.	Виды хрящевой ткани. Свойства хряща. Техника взятия реберного хряща. Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица. Применение аутохряща, аллогенного (трупного) консервированного хряща.	2	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №32-33 Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.3	Костная пластика нижней челюсти Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	Костная пластика челюстей. Причины образования дефектов нижней челюсти, их классификация. Показания к проведению костной пластики. Способы замещения дефектов нижней челюсти. Виды трансплантатов. Механизмы перестройки трансплантата. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, осложнения.	2	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №38 Контрольные вопросы
7	<b>Раздел 7. Гнатическая хирургия</b>		<b>4</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	Аномалии развития и деформации челюстей. Причины возникновения, классификация. Клинические проявления дефектов и деформаций челюстей, функциональные и эстетические нарушения. Анализ деформации челюстей. Показания к хирургическому лечению. Принципы хирургического лечения. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.	2	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-12 ПК-2	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи №21-24 Контрольные вопросы
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 16-20 Ситуационные задачи №21-24 Контрольные вопросы
7.2	Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.	Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.	2	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №21-24 Контрольные вопросы
<b>Всего часов</b>			<b>32</b>	<b>IX- X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области</b>		<b>8</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	Повреждение (поражение) лицевого нерва. Этиология. Клиническая картина, функциональные и эстетические нарушения. Комплексное лечение невралгии лицевого нерва. Хирургическое лечение паралича мимической мускулатуры. Виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания.	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-11 ПК-2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №.1-3 Практические навыки № 1.1-1.14.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-10 ПК-6	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 1-3 Практические навыки № 2.1-2.4
1.2	Невралгия тройничного нерва, невралгия тройничного нерва, невралгия языкоглоточного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	Невралгия тройничного нерва, невралгия тройничного нерва, невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-11 ПК-2	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи №4-8 Практические навыки № 1.1-1.14.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-10 ПК-6	Тесты № 13-20 Ситуационные задачи №4-5 Практические навыки № 2.1 – 2.4.
2	<b>Раздел 2. Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.</b>		<b>16</b>	<b>IX</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Анатомо-топографическое строение ВНЧС.	Анатомо-топографическое строение ВНЧС. Биомеханика ВНЧС. Классификация ВНЧС. Методы	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты № 1-13 Ситуационные задачи №.9-10 Практические навыки № 1.1-1.14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Классификация заболеваний ВНЧС. Методы диагностики заболеваний и поврежденных ВНЧС. Острый и хронический артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение	диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. Рентгенологическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава в норме и при патологии. Острый артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава.				ИД-4 пк-2 ИД-5 пк-2 ИД-6 пк-2 ИД-10 пк-2	
					ПК-6	ИД-1 пк-6 ИД-2 пк-6 ИД-3 пк-6. ИД-4 пк-6 ИД-9 пк-6	Тесты № 14-20 Ситуационные задачи №9-10 Практические навыки № 2.5 – 2.7.
2.2	Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Способы оперативного лечения костного анкилоза Контрактура нижней челюсти. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение	4	IX	ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2 ИД-4 пк-2 ИД-5 пк-2 ИД-6 пк-2 ИД-10 пк-2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №19-20 Практические навыки № 1.1-1.14.
					ПК-6	ИД-1 пк-6 ИД-2 пк-6 ИД-3 пк-6. ИД-4 пк-6 ИД-9 пк-6	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №19-20 Практические навыки № 2.5 – 2.7.
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика. Комплексное лечение синдрома	4	IX	ПК-2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2 ИД-4 пк-2	Тесты № 1-14 Ситуационные задачи №11,15,16 Практические навыки № 1.1-1.14.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		болевой дисфункции. Протокол ведения пациентов с синдромом болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.				ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК-2	
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Тесты № 15-20 Ситуационные задачи №11,15,16 Практические навыки № 2.5 – 2.7.
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС	Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Хронический вывих головки нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Привычный вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение. Подвывих суставного диска, рецидивирующий вывих суставного диска, хронический вывих суставного диска. Клиника, диагностика, лечение. Протокол ведения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК-2	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи №12-14 Практические навыки № 3.8.
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Тесты № 16-20 Ситуационные задачи №12-14 Практические навыки № 3.8.
3	<b>Раздел 3 Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛЮ.</b>		<b>8</b>	<b>IX</b>			<b>x</b>
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛЮ. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических	Цель и задачи восстановительно-реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению восстановительно-реконструктивных операций. Виды дефектов, деформаций мягких тканей лица, челюстей и полости рта. Причины возникновения.	4	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-12 ПК-2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №21 Практические навыки № № 2.8 – 2.9
					ПК-6	ИД-1 ПК-6	Тесты № 12-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	операций.	Виды восстановительно-реконструктивных операций.				ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Ситуационные задачи №21 Практические навыки № № 2.8 – 2.9.
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	Планирование восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области. Принципы планирования. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений Составление плана лечения. Подготовка больного к восстановительно-реконструктивной операции челюстно-лицевой области. Выбор способа обезболивания	4	IX	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №21 Практические навыки № 2.8 – 2.9.
	<b>Рубежный контроль по разделам №1-3.</b>						<b>Тесты</b> вариант I: №1-40 вариант II: №1-40
4	<b>Раздел 4. Пластика местными тканями.</b>		<b>8</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Основные этапы развития методов восстановительных операций. Роль отечественных ученых в развитии восстановительной хирургии. Виды местно-пластических операций. Преимущества и недостатки пластики местными тканями, показания и противопоказания. Основы планирования местно-пластических операций по А. А. Лимбергу. Показания и противопоказания. Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу.	4	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №22-23 Практические навыки № № 2.8 – 2.9.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Пластика лоскутом на питающей ножке	Пластика лоскутом на питающей ножке. Показания к применению метода пластики лоскута на питающей ножке при проведении местно-пластических операций. Типы лоскутов на питающей ножке (лоскут на одной питающей ножке, на двух питающих ножках, опрокидывающийся лоскут, артериаризированный лоскут, удвоенный лоскут). Пластика лоскутами на ножке для закрытия дефектов губ, щек и других отделов лица.	4	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №24 Практические навыки № 2.8 – 2.9.
5	<b>Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков</b>		<b>4</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом	Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.	4	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №25,28,29, 30 Практические навыки № 2.8 – 2.9.
6	<b>Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей</b>		<b>12</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	Свободная пересадка кожи. Показания для свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой хирургии. Виды кожных трансплантатов. Уход за свободным кожным трансплантатом, осложнения.	4	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №38 Практические навыки № 2.5 – 2.7.
6.2	Пересадка хряща при контурной пластике	Виды хрящевой ткани. Свойства хряща. Техника взятия реберного хряща.	4	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №32-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лица.	Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица. Применение аутохряща, аллогенного (трупного) консервированного хряща.				ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	
6.3	Костная пластика нижней челюсти Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	Костная пластика челюстей. Причины образования дефектов нижней челюсти, их классификация. Показания к проведению костной пластики. Способы замещения дефектов нижней челюсти. Виды трансплантатов. Механизмы перестройки трансплантата. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, осложнения.	4	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №38 Практические навыки № 30 – 38.
7	<b>Раздел 7. Гнатическая хирургия</b>		<b>8</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	Аномалии развития и деформации челюстей. Причины возникновения, классификация. Клинические проявления дефектов и деформаций челюстей, функциональные и эстетические нарушения. Анализ деформации челюстей. Показания к хирургическому лечению. Принципы хирургического лечения. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.	4	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-12 ПК-2	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи №21-24
ПК-6					ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 16-20 Ситуационные задачи №21-24 Практические навыки № 30 – 38.	
7.2	Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.	Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации	4	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №21-24 Практические навыки № 30 – 38.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.				ИД-11 ПК-6	
<b>Всего часов</b>			<b>64</b>	<b>IX- X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области</b>		<b>6</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-11 ПК-2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №.1-3 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-10 ПК-6	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи № 1-3 Контрольные вопросы к занятию
1.2	Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-12 Ситуационные задачи №4-8 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	языкоглоточного нервов.	самоконтроля.				ИД-6 ПК-2 ИД-11 ПК-2	
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-10 ПК-6	Тесты № 13-20 Ситуационные задачи №4-5 Контрольные вопросы к занятию.
2	<b>Раздел 2. Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.</b>		<b>12</b>	<b>IX</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Анатомо-топографическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Методы диагностики заболеваний и повреждений ВНЧС. Острый и хронический артрит ВНЧС. Артроз ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК-2	Тесты № 1-13 Ситуационные задачи №.9-10 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Тесты № 14-20 Ситуационные задачи №9-10 Контрольные вопросы к занятию
2.2	Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК-2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №19-20 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №19-20 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-6	
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК-2	Тесты № 1-14 Ситуационные задачи №11,15,16 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Тесты № 15-20 Ситуационные задачи №11,15,16 Контрольные вопросы к занятию
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-10 ПК-2	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи №12-14 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-9 ПК-6	Тесты № 16-20 Ситуационные задачи №12-14 Контрольные вопросы к занятию
3	<b>Раздел 3 Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛЮ.</b>		<b>6</b>	<b>IX</b>			<b>x</b>
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛЮ. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	IX	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2	Тесты № 1-11 Ситуационные задачи №21 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	возникновения. Виды пластических операций.					ИД-12 ПК-2	
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 12-20 Ситуационные задачи №21 Контрольные вопросы к занятию
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	IX	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №21 Контрольные вопросы к занятию
4	<b>Раздел 4. Пластика местными тканями.</b>		<b>5</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №22-23 Контрольные вопросы к занятию
4.2	Пластика лоскутом на питающей ножке	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №24 Контрольные вопросы к занятию
5	<b>Раздел 5. Пластика тканями из отдаленных участков</b>		<b>3</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №25,28,29, 30 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	<b>Раздел 6. Пластика с применением свободной пересадки тканей</b>		<b>9</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3		ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №38 Контрольные вопросы к занятию
6.2	Пересадка хряща при контурной пластике лица.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №32-33 Контрольные вопросы к занятию
6.3	Костная пластика нижней челюсти Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №38 Контрольные вопросы к занятию
7	<b>Раздел 7. Гнатическая хирургия</b>		<b>6</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2 ИД-6 ПК-2 ИД-12 ПК-2	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи №21-24 Контрольные вопросы к занятию
					ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6	Тесты № 16-20 Ситуационные задачи №21-24 Контрольные вопросы к занятию

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-11 ПК-6	
7.2	Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.	Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	3	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6. ИД-4 ПК-6 ИД-11 ПК-6	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №21-24 Контрольные вопросы к занятию
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>	<b>IX- X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Виды образовательных технологий

1 Лекции – визуализации.

2 Клинические практические занятия с элементами визуализации.

3 Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

4 Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры.

Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.

3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 19,2 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области</b>	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
1.1	Поражения лицевого нерва. Парез и паралич	КПЗ	4	Информационные	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	мимической мускулатуры.			технологии	
1.2	Невралгия тройничного нерва, невропатия тройничного нерва, невралгия ушно-височного и языкоглоточного нервов.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
2	<b>Раздел 2.</b> Заболевания и повреждения ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	х	<b>16</b>	х	<b>4,8</b>
2.1	Классификация заболеваний ВНЧС. Современные методы диагностики состояния ВНЧС. Воспалительные и дегенеративные заболевания ВНЧС.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
2.2	Нарушение движений нижней челюсти. Анкилоз ВНЧС. Контрактура нижней челюсти.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
2.3	Синдром болевой дисфункции ВНЧС.	КПЗ	4	Междисциплинарное обучение	1,2
2.4	Внутренние нарушения ВНЧС.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
3	<b>Раздел 3.</b> Основы восстановительной и реконструктивной хирургии ЧЛЮ.	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
3.1	Основы восстановительной и хирургии ЧЛЮ. Виды дефектов и деформаций лица и челюстей, причины их возникновения. Виды пластических операций.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
3.2	Планирование восстановительной операции на лице и челюстях. Разработка плана лечения.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
4	<b>Раздел 4.</b> Пластика местными тканями.	х	<b>8</b>	х	<b>2,4</b>
4.1	Пластика местными тканями, окружающими дефект.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
	Пластика лоскутом на питающей ножке	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
5	<b>Раздел 5.</b> Пластика тканями из отдаленных участков	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
5.1	Пластика стебельчатым лоскутом. Использование стебля В.П. Филатова для замещения дефектов различных отделов лица	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
6	<b>Раздел 6.</b> Пластика с применением свободной пересадки тканей	х	<b>12</b>	х	<b>3,6</b>
6.1	Свободная пересадка кожи. Пластика лица и шеи с применением свободной пересадки кожи.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
6.2	Пересадка хряща при контурной пластике лица.	КПЗ	4	кейс-метод	1,2
6.3	Костная пластика нижней челюсти Замещение дефектов нижней челюсти свободными аутогенными трансплантатами	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
7	<b>Раздел 7.</b> Гнатическая хирургия	х	<b>8</b>	х	<b>1,2</b>
7.1	Аномалии развития и деформации челюстей. Способы хирургического лечения деформаций нижней челюсти.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Способы хирургического лечения деформаций верхней челюсти.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Всего часов:	х	<b>64</b>	х	<b>19,2</b>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

итоговый контроль по дисциплине «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» проводится в форме экзамена в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» СМК-ПД-16-2023.

Экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и ситуационную задачу. Вопросы и примеры задач для экзаменов размещены на странице кафедры на сайте университета.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Повреждение (поражение) лицевого нерва. Этиология. Клиническая картина, функциональные и эстетические нарушения. Комплексное лечение невралгии лицевого нерва.
2. Хирургическое лечение паралича мимической мускулатуры. Виды оперативных вмешательств. Показания и противопоказания.
3. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии.
4. Консервативное и хирургическое лечение невралгии тройничного нерва.
5. Невропатия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии. Лечение невралгии тройничного нерва.
6. Невралгия языкоглоточного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии. Лечение.
7. Невралгия ушно-височного нерва. Этиология, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика невралгии. Лечение.
8. Анатомо-топографическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
9. Методы диагностики заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава.
10. Рентгенологическая анатомия височно-нижнечелюстного сустава в норме и при патологии.
11. Острый артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
13. Артроз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение артроза височно-нижнечелюстного сустава.
14. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика.
15. Комплексное лечение синдрома болевой дисфункции.
16. Протокол ведения пациентов с синдромом болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.
17. Контрактуры нижней челюсти. Классификация контрактур. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Фиброзный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава, этиология, клиника, диагностика, лечение.
19. Костный анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Способы хирургического лечения костного анкилоза височно-нижнечелюстного сустава.

20. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация.
21. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Хронический вывих головки нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
22. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Привычный вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
23. Внутренние нарушения височно-нижнечелюстного сустава. Подвывих суставного диска, рецидивирующий вывих суставного диска, хронический вывих суставного диска. Клиника, диагностика, лечение.
24. Протокол ведения пациентов с внутренними нарушениями височно-нижнечелюстного сустава.
25. Цель и задачи восстановительно-реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению восстановительно-реконструктивных операций.
26. Виды дефектов, деформаций мягких тканей лица, челюстей и полости рта. Причины возникновения.
27. Планирование восстановительно-реконструктивных операций челюстно-лицевой области. Принципы планирования. Составление плана лечения.
28. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений.
29. Виды восстановительно-реконструктивных операций. Подготовка больного к восстановительно-реконструктивной операции челюстно-лицевой области. Выбор способа обезболивания.
30. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущество пластики местными тканями. Показания и противопоказания.
31. Пластика лоскутом на питающей ножке. Виды лоскутов на питающей ножке. Показания, техника проведения операции.
32. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы.
33. Пластика перемещением встречных треугольных лоскутов по А.А. Лимбергу. Показания и противопоказания к применению, использования в челюстно-лицевой хирургии.
34. Пластика стебельчатым лоскутом В.П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.
35. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.
36. Свободная пересадка кожи. Показания для свободной пересадки кожи в челюстно-лицевой хирургии. Виды кожных трансплантатов. Уход за свободным кожным трансплантатом, осложнения.
37. Пересадка хряща в качестве опорного материала для исправления контуров различных участков лица.
38. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях полимерными материалами.
39. Костная пластика челюстей. Причины образования дефектов нижней челюсти, их классификация. Показания к проведению костной пластики.
40. Способы замещения дефектов нижней челюсти. Виды трансплантатов. Механизмы перестройки трансплантата.
41. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции, осложнения.
42. Аномалии развития и деформации челюстей. Причины возникновения, классификация.
43. Клинические проявления дефектов и деформаций челюстей, функциональные и эстетические нарушения.
44. Анализ деформации челюстей. Показания к хирургическому лечению. Принципы хирургического лечения.
45. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.

46. Хирургическое лечение деформаций верхней челюсти.
47. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.
48. Врожденная расщелина губы у детей. Причины возникновения, классификация. Клиника врожденных расщелин губы. Способы хирургического лечения. Сроки проведения операций.
49. Врожденные расщелины твердого и мягкого неба. Классификация, клиника, диагностика. Вторичные деформации челюстей при врожденных расщелинах неба. Сроки хирургического лечения.
50. Хирургическая коррекция патологических изменений мягких тканей полости рта в комплексном лечении зубочелюстных аномалий.

#### **4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля (примеры)**

*Определите один правильный ответ*

##### **1. ПАРЕЗ МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ - ЭТО**

- 1) уменьшение силы и (или) амплитуды произвольных движений мышц
- 2) увеличение силы и (или) амплитуды произвольных движений мышц
- 3) полное отсутствие произвольных движений мышц
- 4) полное отсутствие произвольных движений мышц с постоянными их гиперкинезами
- 5) полное отсутствие произвольных движений мышц периодическими их гиперкинезами

Эталон ответа: 1

##### **2. ЛИОФИЛИЗАЦИЯ КОСТНЫХ ТРАНСПЛАНТАТОВ**

- 1) стерилизует
- 2) увеличивает прочность
- 3) увеличивает сроки хранения
- 4) снижает антигенные свойства
- 5) усиливает остеоиндуктивные свойства

Эталон ответа: 4

##### **3. АЛЛОТРАНСПЛАНТАТ - ЭТО МАТЕРИАЛ, ВЗЯТЫЙ**

- 1) у пациента
- 2) у животного
- 3) у другого индивида
- 4) у однояйцового близнеца
- 5) синтетический материал

Эталон ответа: 3

#### **4.1.3 Тестовые задания текущего контроля (примеры)**

*Определите один правильный ответ*

##### **1. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ НЕВРОПАТИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА**

- 1) спазм мимической мускулатуры
- 2) длительные парестезии
- 3) длительные ноющие боли
- 4) кратковременные парестезии
- 5) сильные кратковременные приступообразные боли

Эталон ответа: 3

## 2. ВНЕШНИЙ ВИД БОЛЬНОГО С ОДНОСТОРОННИМ КОСТНЫМ АНКИЛОЗОМ ВНЧС ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) нижней макрогнатией
- 2) верхней микрогнатией
- 3) верхней ретрогнатией
- 4) профилем «птичьего» лица
- 5) уплощением и укорочением тела и ветви нижней челюсти на больной стороне

Эталон ответа: 5

## 3. ПРЕИМУЩЕСТВО МЕТОДОВ ПЛАСТИКИ МЕСТНЫМИ ТКАНЯМИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- 1) в многоэтапности лечения
- 2) в широких пластических возможностях метода
- 3) в сходстве, однотипности тканей по строению
- 4) наименьшей травматичности
- 5) в наименьшем расходе материала

Эталон ответа: 3

### 4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля

*Определите один правильный ответ*

#### 1. ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ АУРИКОТЕМПОРАЛЬНЫМ СИНДРОМОМ ЯВЛЯЮТСЯ ЖАЛОБЫ НА

- 1) боли в околоушно-жевательной области, усиливающиеся при приеме слюногонной пищи и сопровождающиеся вегетативными нарушениями
- 2) сухость в горле, усиленная саливация, наличие курковых зон в области корня языка
- 3) постоянные ноющие боли, захватывающие половину лица
- 4) короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу
- 5) приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо - и слюнотечением

Эталон ответа: 1

#### 2. ОПРОКИДЫВАЮЩИЕСЯ ЛОСКУТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1) для создания внутренней выстилки
- 2) для устранения дефектов кожи
- 3) для закрытия линейных разрезов
- 4) для устранения выворота век
- 5) для закрытия обширных дефектов

Эталон ответа: 1

#### 3. ФИЛАТОВСКИЙ СТЕБЕЛЬ, ОДНОМОМЕНТНО ФОРМИРУЮЩИЙСЯ И ПОДШИВАЮЩИЙСЯ К МЕСТУ ДЕФЕКТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) острым
- 2) шагающим
- 3) ускоренным
- 4) классическим
- 5) классическим

Эталон ответа: 1

## 4.1.5 Ситуационные клинические задачи

### *Ситуационная задача*

1. Больная, 43 лет, обратилась в клинику с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, иррадиирующие в затылочную, височную области и в область глаза слева. Боли кратковременные, 2-3 секунды, интенсивные, рвущие, самопроизвольные. Из анамнеза выяснено, что больна в течение двух лет, лечилась у невропатолога по месту жительства по поводу невралгии тройничного нерва, эффекта не отмечает. Направлена на консультацию к стоматологу. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания, аппендэктомию в 1978 году. Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, отмечается пастозность и небольшая гиперемия подглазничной и щечной областей слева, гиперестезия. В полости рта зубы верхней челюсти справа интактные, перкуссия их безболезненная. При пальпации переходной складки в области 2.4, 2.5 начинается болевой приступ продолжительностью 3 секунды.

### *Контрольные вопросы или задания*

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. Чем обусловлена необходимость консультации больной у стоматолога?
5. Имеет ли значение в описанной клинической ситуации, то, что больная перенесла аппендэктомию?

### *Эталон ответа на ситуационную задачу*

1. Жалобы больной на приступообразные рвущие боли, данные анамнеза (лечилась у невропатолога по поводу невралгии тройничного нерва слева), наличие “курковой” зоны на слизистой оболочке по переходной складке в области 2.4, 2.5 зубов и гиперестезия щечной области слева свидетельствуют о невралгии II ветви тройничного нерва слева.
2. Диагноз: невралгия II ветви тройничного нерва слева.
3. Следует провести обследование больной у невропатолога, отоларинголога и терапевта. При выявлении органической патологии лечение должно быть комплексным. Назначаются противоэпилептические средства (тигретол, суksилен, финлепсин, ривотрил, морфолен, триметин, клоноцепам), витамины группы “В”, биогенные стимуляторы, антигистаминные препараты и т. п., физиолечение.
4. Консультация подобных больных стоматологом необходима для обследования челюстно-лицевой области с целью выявления заболеваний, являющихся причиной развития вторичных (симптоматических) невралгий ветвей лицевого нерва, а также заболеваний, имеющих сходные клинические симптомы.
5. Не имеет.

## 4.1.6 Список тем рефератов

1. Невралгия тройничного нерва. Хирургические методы лечения.
2. Методы лечения невропатии лицевого нерва.
3. Клиника, диагностика, лечение анкилозов ВНЧС.
4. Миофасциальный синдром болевой дисфункции. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
5. Виды контрактур нижней челюсти, методы устранения.
6. Артроскопические методы обследования ВНЧС.
7. Костная пластика при анкилозах ВНЧС.
8. Пластика лоскутом на ножке.
9. Формирование носа по методу Хитрова.
10. Лоскуты на микрососудистом анастомозе, используемые для замещения дефектов на лице.
11. Общие закономерности микрососудистой анатомии тканей и типы кровообращения сложных тканевых комплексов. Их классификация, функции, показания к использованию.

12. Контурная пластика. Виды имплантатов, показания, противопоказания к применению.
13. Методы пластического восстановления утраченных тканей носа.
14. Челюстно-лицевое протезирование на имплантатах. Показания, противопоказания, особенности методики.
15. Реабилитация пациентов после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

#### 1. Примеры тестовых заданий

*Определите один правильный ответ*

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-2	ХАРАКТЕРНЫМИ ДЛЯ БОЛЬНЫХ НЕВРАЛГИЕЙ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА ЯВЛЯЮТСЯ ЖАЛОБЫ НА а) постоянные ноющие боли, снижение всех видов чувствительности или полное ее отсутствие б) короткие пароксизмы интенсивной боли, провоцирующиеся легким прикосновением к лицу в) приступы нарастающей по интенсивности боли в области глаза, челюсти, зубов, сопровождающиеся усиленным слезо- и слюноотечением г) длительные боли в области орбиты, угла глаза, сопровождающиеся нарушением остроты зрения д) ограничение открывания рта, болезненность при жевании, хруст и щелканье ВНЧС	<b>б</b>
ПК-6	ПЛАСТИКУ ВСТРЕЧНЫМИ ТРЕУГОЛЬНЫМИ ЛОСКУТАМИ ПО ЛИМБЕРГУ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ а) короткой уздечке языка б) линейных звездчатых рубцах в) обширных дефектах костей лица д) обширных дефектах мягких тканей г) дефект концевой отдела носа	<b>а</b>

#### 2. Пример ситуационной задачи

Больная П., 23 лет поступила с жалобами на боли, тугоподвижность и щелканье в ВНЧС с двух сторон. Утром открывание рта ограничено. Из анамнеза 12 месяцев назад проводилось лечение по поводу ревматоидного артрита коленных суставов. Состав крови в пределах нормы. Объективно: наблюдается отечность и гиперемия в области суставов. На томограмме суставные щели расширены.

*Вопросы и задания.*

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Консультация, какого смежного специалиста необходима пациентке?
4. Предложите план лечения.
5. Назовите возможные осложнения заболевания.

*Эталон ответа на ситуационную задачу*

1. Хронический двусторонний ревматоидный артрит в стадии обострения.
2. Анализ крови на наличие ревматоидных факторов. Рентгенография ВНЧС.
3. Необходима консультация ревматолога.
4. Противовоспалительная терапия (НПВС), физиотерапия, мазовые повязки.
5. При отсутствии лечения возможно возникновение анкилоза ВНЧС

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)»</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . - Москва, 2015 - 2024. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале <b>EduPort Global от CBS Publishers &amp; Distributors Pvt. Ltd. (Индия)</b> . - URL: <a href="https://eduport-global.com/">https://eduport-global.com/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
<b>Дополнительная литература</b>				
2	Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
3	Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	.		70
4	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 692 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
5	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			70
6	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. -			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Лобанова, Н. И. Патология височно-нижнечелюстного сустава: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко – Кемерово, 2017. – 102 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный			70
2.	Краснов, В. А. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия : учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / В. А. Краснов. – Кемерово, 2021. – 70 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный			70
3.	Лобанова, Н. И. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия : учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. И. Лобанова. – Кемерово, 2021. – 105 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный			70

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркотозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

**Лист изменений и дополнений  
в рабочей программе дисциплины**

**«Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»**

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

на 202\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>	
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения		